

**План мероприятий («дорожная карта»)
по работе с общеобразовательными учреждениями с низкими образовательными результатами
на территории Лескенского муниципального района**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Планируемый результат
1. Анализ перечня общеобразовательных организаций				
1.1.	Проведение анализа списка школ по результатам ВПР по русскому языку и математике с целью определения организаций, нуждающихся в программе помощи. Работа с региональной информационной системой.	Отдел мониторинга и статистики образования УО	до 31 мая 2020 года	Уточнен перечень школ, нуждающихся в программе поддержки
2. Сбор дополнительных сведений об общеобразовательных организациях				
2.1.	Разработка и реализация диагностической карты по сбору данных об условиях осуществления образовательной деятельности в школах с низкими образовательными результатами	Отдел мониторинга и статистики образования УО	до 31 мая октября 2020 г.	Утвержден механизм и порядок проведения диагностики кадрового и материально-технического состояния образовательных организаций, а также внешних социальных условий работы, влияющих на качество образования
2.2.	Корректировка существующей диагностической программы оценки внешних и внутренних факторов развития школы с целью определения причин низких результатов деятельности и ее реализация	Отдел мониторинга и статистики образования УО, ИМЦ УО	до 15 февраля 2021 года	Внесены изменения в муниципальную программу оценки внешних и внутренних факторов развития школы
2.3.	Проведение анализа существующих механизмов финансовой, кадровой и	Отдел мониторинга и статистики образования УО, ИМЦ УО	до 15 февраля 2021 года	Сформирована аналитическая справка с предложениями и рекомендациями

	методической поддержки школ			вариативных форм финансовой, кадровой и методической поддержки общеобразовательных организаций
2.4.	Проведение мониторинга условий осуществления образовательной деятельности в школах с низкими образовательными результатами	Отдел мониторинга и статистики образования УО, ИМЦ УО	до 15 февраля 2021 года	Аналитическая справка об условиях осуществления образовательной деятельности в школах с низкими образовательными результатами в 2020 году
3. Организация реализации программы помощи школам				
3.1.	Назначение ответственных координаторов реализации программы в ОУ района (в школах с низкими образовательными результатами)	Отдел мониторинга и статистики образования УО, ИМЦ УО, ОУ района	до 25 мая	Сформирован и утвержден список ответственных координаторов (приказы о назначении)
3.2.	Формирование муниципального электронного ресурса для работы со школами с низкими образовательными результатами	Отдел мониторинга и статистики образования УО, ИМЦ УО	до 20 июня 2020 года	Создан информационно-методический сетевой ресурс, содержащий методические рекомендации, актуальные нормативные документы, материалы для самообследования, описание успешных практик
3.3.	Разработка предложений по организации методической и кадровой поддержки школ на муниципальном уровне	Отдел мониторинга и статистики образования УО, ИМЦ УО	до 1 июня 2020 года	Разработаны методические рекомендации по организации и кадровой поддержке школ на муниципальном уровне
3.4.	Корректировка существующих методических рекомендаций по созданию муниципальных программ повышения уровня образовательных результатов и их реализация	Отдел мониторинга и статистики образования УО, ИМЦ УО	до 1 июня 2020 года	Внесены изменения в методические рекомендации по разработке муниципальных программ повышения уровня образовательных результатов (качества образования)
3.5.	Корректировка существующих методических рекомендаций для ОУ по формированию внутришкольных программ роста профессиональных	ИМУ УО	до 1 июня 2020 года	Внесены изменения в методические рекомендации по формированию внутришкольных программ роста профессиональных компетенций

	компетенций учителя с учетом выявленных профессиональных дефицитов и их реализация			учителя с учетом выявленных профессиональных дефицитов
3.6.	Разработка предложений по организации методической и кадровой поддержки школ на уровне муниципалитетов	ИМЦ УО, ОУ	до 20 июня февраля 2021 года	Разработаны методические рекомендации по организации методической и кадровой поддержке школ на муниципальном уровне
3.7.	Проведение диагностики профессиональных дефицитов учителей школ с низкими результатами образовательной деятельности	ИМЦ УО	до 20 января 2020 года	Сформирована аналитическая справка, включающая предложения по устранению выявленных профессиональных дефицитов. Утверждена дорожная карта по их устранению
3.8.	Организация методической помощи (консультации и т.д.) в создании и реализации внутришкольных программ повышения образовательных результатов (в режиме онлайн)	ИМЦ УО	постоянно в течение всего периода	Создана действующая консультационная система поддержки образовательных организаций по разработке внутришкольных программ оценки качества
3.9.	Прохождение курсов повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий	ИМЦ УО, ОУ	в период действия-ограничительных мер учебного года	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников
3.10.	Участие в профессиональных стажировках в рамках курсов повышения квалификации с использованием активных методов обучения	ИМЦ УО, ОУ	в период после снятия ограничительных мер в очной форме	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников
3.11.	Активизация деятельности сетевого взаимодействия с профессиональными сетевыми сообществами педагогов для совершенствования технологий преподавания по отдельным учебным	ИМЦ УО	постоянно в течение всего периода	Активизирована работа сетевых профессиональных сообществ по обмену эффективными практиками преподавания

	предметам			
3.12.	Участие в межрегиональном вебинаре с целью обмена опытом с участием субъектов Российской Федерации	ИМЦ УО, ОУ	до 10 декабря	Сформированы предложения по распространению лучших практик реализации программ поддержки школ
3.13.	Участие в межрегиональной конференции по результатам работы в 2021 году	ИМЦ УО, ОУ	май 2021 г.	Издан сборник материалов конференции по обмену опытом работы в части оказания адресной поддержки школам, показывающим низкий уровень образовательных результатов
3.14.	Участие в постоянно действующих семинарах (установочного и рабочего) в режиме онлайн для муниципальных и школьных координаторов	ИМЦ УО, ОУ	постоянно в течение всего периода	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в сфере оценки и диагностики качества обучения
3.15.	Участие в постоянно действующих вебинарах для работников муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, директоров и учителей школ по обмену опытом	ИМЦ УО, ОУ	постоянно в течение всего периода по отдельному графику	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в сфере оценки и диагностики качества обучения
4. Мониторинг эффективности программ помощи				
4.1.	Проведение мониторинга реализации муниципальных программ повышения образовательных результатов	Отдел мониторинга и статистики образования УО, ИМЦ УО, ОУ	апрель 2021 года	Оценка результативности реализуемых программ повышения уровня образовательных результатов
4.2.	Проведение мониторинга реализации программ развития школ, показывающих низкие образовательные результаты (входная, промежуточная и выходная этапы диагностики)	Отдел мониторинга и статистики образования УО, ИМЦ УО	апрель 2021 года	Оценка результативности реализуемых программ развития школ. Корректировка содержания программ при необходимости
4.3.	Проведение мониторинга эффективности программы помощи школам с низкими результатами образовательной	Отдел мониторинга и статистики образования УО, ИМЦ УО	до 1 июня 2021 года	Оценка результативности реализуемых программ поддержки школам с низкими результатами образовательной

	деятельности			деятельности. Корректировка содержания программ при необходимости
4.4.	Разработка и внедрение системы оценки профессиональных компетенций педагогов школ, показывающих низкие образовательные результаты	Отдел мониторинга и статистики образования УО, ИМЦ УО	до 1 июня 2021 года	Информационная справка о результативности реализуемых программ повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников