

Информационно-аналитическая справка
«Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2020-2021 учебном году в Лескенском муниципальном районе»

Одним из основных направлений развития системы образования является поиск, поддержка и сопровождение одаренных детей.

Наиболее эффективным и показательным мероприятием в рамках работы с интеллектуально одаренными учащимися является Всероссийская олимпиада школьников, которая проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 (далее Порядок).

В олимпиаде на добровольной основе принимают участие обучающиеся образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными целями олимпиады являются развитие у обучающихся интереса к творческой и научной деятельности.

Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, оценка собственного уровня знаний, оценка и направление развития своих способностей и интересов, а также возможность получить новые знания, проявить себя, продемонстрировав самостоятельность мышления и действий.

Все это становится возможным только при наличии развитой системы подготовки школьников к предметным олимпиадам. При этом важным является создание равных условий и возможностей, которые школьные образовательные системы предоставляют обучающимся. Вместе с тем, уровень подготовки и участия школьников на этапах Всероссийской олимпиады – важный показатель качества услуг, предоставляемых образовательными организациями.

На основании приказа Управления образования местной администрации Лескенского муниципального района от 17 сентября 2020 года №90 «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году в общеобразовательных организациях Лескенского муниципального района» в период с 2 по 26 октября 2020 года в Лескенском муниципальном районе проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада).

Олимпиада проводилась в 12 образовательных организациях Лескенского района по 18 предметам.

Олимпиадные задания и тесты были разработаны муниципальными предметно-методическими комиссиями с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии олимпиады.

Общее руководство проведением школьного этапа Олимпиады осуществлялось Управлением образования, организационно-методическое сопровождение – информационно-методическим центром УО.

Оценку олимпиадных работ проводили предметные жюри из числа педагогических работников ОУ района.

На основании протоколов, отчетов и предоставленных работ учащихся были получены следующие статистические данные:

**Количество участников школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по предметам**

№ п/п	Предмет	Количество участников								Всего	% охвата детей ВСОШ
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс		
1	Английский язык	0	58	62	68	63	48	49	29	377	20%
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	45	45	42%
3	Биология	0	64	52	64	67	56	47	36	386	21%
4	География	0	51	64	65	63	68	43	31	385	20%
5	Информатика	0	0	0	57	63	52	28	25	225	20%
6	История	0	54	60	63	59	49	40	34	359	19%
7	Литература	0	77	55	73	58	49	41	32	385	20%
8	Математика	108	84	61	74	54	46	42	30	499	22%
9	ОБЖ	0	0	0	0	55	55	56	46	212	27%
10	Обществознание	0	0	56	65	56	48	44	37	306	20%
11	Право	0	0	0	0	0	27	22	24	73	15%
12	Русский язык	107	80	74	83	67	49	41	38	539	24%
13	Технология	0	78	87	86	78	2	0	0	331	20%
14	Физика	0	0	0	71	63	49	40	41	264	23%
15	Физическая культура	0	103	85	103	89	98	68	62	608	32%
16	Химия	0	0	0	0	56	48	40	33	177	23%
17	Экология	0	0	0	40	35	31	24	21	151	10%
18	Искусство (МХК)	0	0	0	0	11	0	0	0	11	1%
Всего:		215	649	656	912	937	775	625	564	5333	
Количество уникальных участников:		129	215	202	204	186	151	107	88	1282	

**Количество участников школьного этапа Олимпиады
в разрезе ОУ**

№ п/ п	ОУ	Количество участников							
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	МКОУ СОШ №1 с.п.Анзорей	18	61	52	74	72	59	39	45
2	МКОУ СОШ им.Х.К.Табухова с.п.Анзорей	10	22	52	42	53	38	53	0
3	МКОУ СОШ №1 с.п.Аргудан	24	84	91	127	128	66	78	56
4	МКОУ СОШ №2 с.п.Аргудан	25	47	50	100	69	70	53	63
5	МКОУ СОШ №3 с.п.Аргудан	55	118	124	166	188	164	124	121
6	МКОУ СОШ с.п.Второй Лескен	16	56	40	51	58	43	26	28
7	МКОУ СОШ им.А.Я.Масаева с.п.Ерокко	8	26	34	38	53	50	29	44
8	МКОУ СОШ с.п.Ташлы-Тала и В.Лескен	0	21	27	31	38	32	19	33
9	МКОУ СОШ им.М.Х.Кебекова с.п.Озрек	5	43	35	54	52	31	35	0
10	МКОУ СОШ им. Х.Х. Долова с.п.Хатуей	28	72	59	124	102	94	68	59
11	МКОУ СОШ №1 с.п.Урух	11	46	32	40	48	52	31	52
12	МКОУ СОШ №2 с.п.Урух	15	53	60	65	76	76	70	63
Всего:		215	649	656	912	937	775	625	564

**Таблица с уникальным количеством участников Олимпиады
в разрезе ОУ**

№ п/ п	ОУ	Количество участников								Всего	% охвата детей ВСОШ
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс		
1	МКОУ СОШ №1 с.п.Анзорей	9	25	16	19	20	13	7	12	121	31%
2	МКОУ СОШ им.Х.К.Табухова с.п.Анзорей	6	15	21	12	18	9	12	0	93	25%
3	МКОУ СОШ №1 с.п.Аргудан	17	29	36	27	25	13	11	7	165	37%
4	МКОУ СОШ №2 с.п.Аргудан	16	14	11	21	11	11	10	10	104	36%
5	МКОУ СОШ №3 с.п.Аргудан	31	39	22	29	26	25	17	12	201	49%
6	МКОУ СОШ с.п.Второй Лескен	8	18	15	21	10	13	7	9	101	30%
7	МКОУ СОШ им.А.Я.Масаева с.п.Ерокко	4	7	9	6	8	9	3	6	52	39%
8	МКОУ СОШ с.п.Ташлы-Тала и В.Лескен	0	8	13	7	9	6	2	7	52	46%
9	МКОУ СОШ им.М.Х.Кебекова с.п.Озрек	4	8	10	10	9	7	5	0	53	42%
10	МКОУ СОШ им. Х.Х. Долова с.п.Хатуей	18	22	18	26	23	17	15	9	148	34%

11	МКОУ СОШ №1 с.п.Урух	6	8	10	6	9	11	4	5	59	42%
12	МКОУ СОШ №2 с.п.Урух	10	22	21	20	18	17	14	11	133	33%
Всего:		129	215	202	204	186	151	107	88	1282	36%

**Анализ количественного состава победителей Олимпиады
по общеобразовательным предметам**

№	Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1	Английский язык		9	9	9	9	8	8	6	58
2	Астрономия								9	9
3	Биология		6	9	11	10	9	8	5	58
4	География		8	11	12	11	11	8	5	66
5	Информатика				7	11	5	5	6	34
6	История		9	9	8	10	11	9	8	64
7	Литература		9	8	11	12	9	9	10	68
8	Математика	14	12	15	14	10	9	9	8	91
9	ОБЖ					8	8	10	8	34
10	Обществознание			11	10	9	9	10	10	59
11	Право						5	4	5	14
12	Русский язык	11	5	9	12	10	9	9	9	74
13	Технология		15	13	16	5	1			50
14	Физика				13	11	9	9	8	50
15	Физическая культура		17	17	20	20	21	20	19	134
16	Химия					10	10	7	8	35
17	Экология				2	5	4	1	3	15
18	Искусство					1				1
Всего:		25	90	111	145	151	138	126	127	914

**Анализ количественного состава призеров Олимпиады
по общеобразовательным предметам**

№	Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1	Английский язык		14	18	11	13	7	10	8	81
2	Астрономия								14	14
3	Биология		13	12	13	10	10	10	8	76
4	География		11	15	14	12	15	14	8	89
5	Информатика				11	12	6	4	5	38
6	История		15	13	11	18	14	12	10	93
7	Литература		13	9	14	14	6	12	10	78
8	Математика	28	18	16	23	16	13	13	14	141
9	ОБЖ					15	14	15	14	58
10	Обществознание			16	17	14	11	13	16	87
11	Право						8	5	7	20
12	Русский язык	24	8	13	18	16	10	7	11	107
13	Технология		24	15	21	18	1			79
14	Физика				16	14	10	9	11	60
15	Физическая культура		25	27	30	29	33	27	21	192
16	Химия					15	16	10	10	51
17	Экология				5	6	5	5	4	25
18	Искусство					2				2
Всего:		52	141	154	204	224	179	166	171	1291

Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников выявило недочеты в работе учителей с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учебе. Это:

- недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению;
- неудовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах;
- низкая активность учащихся 9-11 классов;
- наличие «уникальных участников», т.е. учащихся, принявших участие в олимпиаде по 3-м и более предметам.

Следует отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно. Статистика показывает, что участниками олимпиад являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

- проводить **систематическую** работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;
- одаренным детям и детям, имеющим высокую мотивацию к учебе, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;
- при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы.

2. Руководителям МО:

- проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов;
- организовать работу с участниками муниципального этапа олимпиады на высоком уровне;
- на заседаниях МО подвести итоги школьного этапа олимпиады и представить план работы по повышению качества участия учащихся в олимпиадах конкурсах, конференциях разного уровня;
- продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах.