

Отчет о проведенной работе по соблюдению объективности оценивания по результатам оценочных процедур

На основании письма Минпросвещения КБР № 22-01-10/5675 от 01.08.2019 г. о принятии мер в отношении образовательных учреждений (МКОУ СОШ им.Х.К. Табухова с.п. Анзорей, МКОУ СОШ №3 с.п. Аргудан МКОУ СОШ с.п. с.п. Ташлы-Тала и Верхний Лескен), в которых выявлены признаки необъективности результатов ВПР в 2019 году, был проведен анализ проделанной работы по школам и муниципалитету в целом по организации и проведению ВПР в 2019 году. Затребованы материалы ВПР с объяснением руководителей данных учреждений по сложившейся ситуации. К руководителям образовательных учреждений применены меры дисциплинарного взыскания.

В ходе изучения материалов сделаны следующие выводы:

В соответствии с приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №104 от 07.02.2019 г. «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и ВПР в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №84 от 29 января 2019 г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 г.», на основании Приказа Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР № 257 от 07.03.2019 г. «О проведении ВПР» и приказа Управление образования Лескенского муниципального района №40 от 11.03.2020 г. «О проведении ВПР в ОУ Лескенского муниципального района» в образовательных учреждениях было организовано проведение Всероссийских проверочных работ.

Предварительно муниципальным координатором были проведены консультации с ответственными по образовательному учреждению по проведению ВПР. Во всех образовательных учреждениях были изданы распорядительные акты, регламентирующие организацию и проведение ВПР. Все обучающиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с целями, условиями и графиком проведения ВПР. Организовано присутствие технических специалистов, организаторов, независимых наблюдателей в аудиториях при проведении ВПР, сформированы экспертные комиссии для независимой проверки работ обучающихся. Все работы проводились и проверялись в присутствии администрации школ (школьного координатора) строго по критериям.

В ходе изучения материалов сделаны следующие выводы:

МКОУ СОШ им.Х.К. Табухова с.п. Анзорей вошло в число школ по показателю «завышенные результаты ВПР по математике в 4 и 5 классах».

В сравнении с оценками в классном журнале в 4 –х классах 71% обучающихся подтвердили свои оценки, понизили 4%, получили оценки выше текущих 25%. В сравнении с уровнем сдачи ВПР количество обучающихся получивших отметку «5» составляет 37,5%, что выше среднего по КБР на 15% и выше среднего по району на 9,3%. Количество выполнивших работу на «4» составляет 50%, что выше среднего по КБР на 11,8% и выше среднего по району на 11%. Количество получивших отметку «3» составляет – 12,5% , что ниже среднего по КБР на 12,7% и ниже среднего по району на 18,4%.

В 5- классах, в сравнении с оценками в журнале 96% подтвердили свои оценки, понизили 4% и повысили 0%. В сравнении с уровнем сдачи ВПР получивших отметку «5» по образовательному учреждению составляет 32%, что выше среднего по КБР на 11,4% и выше среднего по району на 8,7%. Количество получивших отметку «4» по образовательному учреждению составляет -36%, что выше среднего по КБР на 2,6% и ниже среднего по району на 3,9%. Получивших отметку «3» составляет 32%, что ниже среднего по КБР на 4% и ниже среднего по району на 0,3%.

МКОУ СОШ №3 с.п. Аргудан вошло в число школ по показателю «завышенные результаты ВПР по математике и русскому языку в 5 классах».

В 5- классах по математике, в сравнении с оценками в журнале подтвердили свои оценки все обучающиеся – 100%. В сравнении с уровнем сдачи ВПР получивших отметку «5» по образовательному учреждению составляет 23,1%, что выше среднего по КБР на 5,3% и выше среднего по району на 0,2%. Количество получивших отметку «4» составляет – 30,8%, что ниже среднего по КБР на 2,6% и ниже среднего по району на 9,1%.

В 5-х классах по русскому языку, в сравнении с оценками в журнале подтвердили свои оценки – 97,3%, понизили – 0% и повысили 2,7%. В сравнении с уровнем сдачи ВПР получивших отметку «5» по образовательному учреждению составляет 13,5%, что выше среднего по КБР на 0,5% и ниже среднего по району на 2%. Количество получивших отметку «4» составляет – 35,1%, что выше среднего по КБР на 3% и ниже среднего по району на 1,5%.

МКОУ СОШ с.п. с.п. Ташлы-Тала и Верхний Лескен вошло в число школ по показателю «завышенные результаты ВПР по русскому языку в 4 и 5 классах».

В 4 классе по русскому языку, в сравнении с оценками в журнале подтвердили свои оценки - 65% обучающихся, понизили – 0% и выше своих отметок по журналу получили – 35%. В сравнении с уровнем сдачи ВПР получивших отметку «5» по образовательному учреждению составляет 47,1%, что выше среднего по КБР на 22,4% и выше среднего по району на 22,6%. Получивших отметку «4» по образовательному учреждению составляет по образовательному учреждению – 41,2%, что выше среднего по КБР на 0,7% и выше среднего по району на 6,5%. Получивших отметку «3» составляет 11,8%, что ниже среднего по КБР на 16,8%, и ниже среднего по району на 26,5%.

В 5 классе по русскому языку, в сравнении с оценками в журнале подтвердили свои оценки 75% обучающихся, понизили – 25% и повысили 0%. В сравнении с уровнем сдачи ВПР получивших отметку «5» по образовательному учреждению составляет 0 %. В сравнении среднее количество обучающихся получивших отметку «5» по КБР составляет – 13%, а по району – 15,5%. Получивших отметку «4» по образовательному учреждению составляет по образовательному учреждению – 75%, что выше среднего по КБР на 42,2% и выше среднего по району на 38,4%. Получивших отметку «3» составляет 25%, что ниже среднего по КБР на 14%, и ниже среднего по району на 12,9%.

Для качественного участия в проверочных работах в образовательных учреждениях велась дополнительная подготовка учащихся в части прочного усвоения материала во внеурочное время и в каникулярный период. Во всех образовательных учреждениях организована работа, как с мотивированными, так и со слабыми учащимися по ликвидации пробелов в знаниях детей по предметам. Систематически и целенаправленно отрабатывались задания с использованием образцов проверочных работ, размещенных на официальном сайте ФИС ОКО. Учащиеся не испытывали особых сложностей при выполнении задания, так как задания были доступны и понятны.

Итоги ВПР в 2019 году в данных школах соответствуют итогам административных контрольных срезов, четвертным и полугодовым отметкам.

Каждый год по результатам ВПР составляются аналитические справки, которые рассматриваются и обсуждаются на заседаниях районных и школьных методических объединений с последующими выводами и предложениями.

В соответствии с вышеизложенным, причинами повышения результатов ВПР стали целенаправленная работа по формированию предметных результатов в течение длительного времени, дополнительная работа по подготовке и мотивированность учащихся на получение хорошей отметки, систематическое использование учителями в работе современных способов проверки знаний учащихся.

В 2019 году в Лескенском муниципальном районе государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования прошли 223 обучающихся, в том числе:

- в форме основного государственного экзамена – 220 обучающихся;
- в форме государственного выпускного экзамена – 3 обучающихся.

В целях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации в течение всего периода на базе ИМЦ организованы вебинары по программе подготовки специалистов, сопровождающих организацию и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Для обеспечения открытости процедур ГИА, а также для исключения влияния субъективных факторов на порядок и процедуру проведения ГИА, использовались механизмы общественного контроля. В частности, Управлением образования определены кандидатуры и далее утверждены

приказом Министерства просвещения, науки и делам молодежи КБР лица, привлекаемые в качестве общественных наблюдателей и уполномоченных представителей ГЭК. В целях повышения ответственности должностных лиц за нарушения установленного порядка и исключения факторов влияния на результаты ГИА все ответственные лица, привлеченные к проведению экзаменов, ознакомлены с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего, среднего общего образования.

По итогам ГИА в 9-х классах определены 2 ОУ Лескенского муниципального района с необъективными признаками оценивания (МКОУ СОШ им.М.Х. Кебекова с.п. Озрек и МКОУ СОШ №2 с.п. Урух) по показателю «завышенные результаты ОГЭ по математике».

МКОУ СОШ им.М.Х. Кебекова с.п. Озрек вошло в число школ по показателю «завышенные результаты ОГЭ по «Математике».

Всего в МКОУ СОШ им.М.Х. Кебекова с.п. Озрек 9 обучающихся, из них математику в форме ОГЭ сдавали 8 обучающихся и 1 ученик в форме ГВЭ. В сравнении с результатами учебного года, подтвердили свои оценки всего лишь 3 ученика (33,3%), понизил 1 ученик – 11,1% и повысили 55,5 %. Количество обучающихся получивших на ОГЭ отметку «5» составляет 55,5% от общего количества сдававших. Анализируя отметки по административным работам, по отметкам за полугодие, у этих обучающихся, эти оценки не подтверждаются. В сравнении среднее количество обучающихся получивших отметку «5» по КБР составляет – 27,7%, а по району – 30,9 %. Количество получивших отметку «4» по образовательному учреждению составляет – 22,2 %, что ниже среднего по КБР на 31,4 % и ниже среднего по району на 26,6 %. Получивших отметку «3» составляет 22,2%, что выше среднего по КБР на 7,2 %, и выше среднего по району на 1,6%.

В МКОУ СОШ №2 с.п. Урух все обучающиеся в 9-х классах (28 чел.), сдавали итоговую аттестацию в форме ОГЭ. В сравнении с результатами учебного года, подтвердили свои оценки 14 обучающихся (50%), понизили 6 обучающихся – 21,4 % и повысили 8 учеников – 28,5%. Количество обучающихся получивших на ОГЭ отметку «5» составляет 42,8% (12 чел.) от общего количества сдававших. В сравнении среднее количество обучающихся получивших отметку «5» по КБР составляет – 27,7%, а по району – 30,9 %. Количество получивших отметку «4» по образовательному учреждению составляет – 21,4 %, что ниже среднего по КБР на 32,2% и ниже среднего по району на 27,4 %. Получивших отметку «3» составляет 28,5%, что выше среднего по КБР на 13,5 %, и выше среднего по району на 7,9%.

Если рассмотреть результаты сдачи выпускниками 11 классов ЕГЭ, то из 29 (от общего количества выпускников – 22,1%) претендентов на награждение ученической медалью в 2019 году не подтвердили результаты на ЕГЭ 16 человек (от общего количества претендентов – 55,1%), ученическую медаль «За особые успехи в учении» получили 13 выпускников,

что составляет об общего количества выпускников – 9,9%, а от заявленных претендентов – 44,8%.

МКОУ СОШ им. Х.К. Табухова с.п. Анзорей представило 2 кандидатуры на получение ученической медали «За особые успехи в учении» - 702021 и 702022 (<https://xn--e1aaocnbxm.xn--p1ai/files/files/medalisti17-20.xls>), которые подтвердили свои результаты на ЕГЭ и получили ученическую медаль. По результатам ЕГЭ образовательное учреждение по 5 предметам из 8 показала результаты выше среднего по КБР (русский язык – 70,3 балла, математика проф. – 53,5 балла, обществознание – 56,5 балла, история – 50 баллов и химия – 83 балла), выше среднего по району по 6 предметам русский язык, математика проф., обществознание, история, химия, математика базовый уровень) и ниже среднего по району по одному предмету (биология). Максимальное количество баллов по району по русскому языку – 98, по биологии – 82 балла и по химии – 83 балла, получили учащиеся этой школы. Всего по школе учеников, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ – 3 (биология, обществознание и история). Анализ результатов ЕГЭ – 2019 показал, что МКОУ СОШ им.Х.К. Табухова с.п. Анзорей входит в число школ с лучшими результатами, показанными выпускниками на ЕГЭ.

МКОУ СОШ №3 с.п. Аргудан из 6 представленных претендентов на медаль, свои результаты на ЕГЭ подтвердила одна ученица –703036 (<https://xn--e1aaocnbxm.xn--p1ai/files/files/medalisti17-20.xls>), что в процентном соотношении составляет 16,6 % от количества заявленных. По результатам ЕГЭ образовательное учреждение только по 2 предметам из 9 показала результаты выше среднего по КБР (математика проф. уровень – 57,5 и химия – 59,5) и выше среднего по району по 4 предметам (русский язык, математика проф. уровень, биология и химия).

МКОУ СОШ с.п. с.п. Ташлы-Тала и Верхний Лескен – было заявлено 3 претендента на получение медали, из них подтвердила только одна ученица – 715012 (<https://xn--e1aaocnbxm.xn--p1ai/files/files/medalisti17-20.xls>), что составляет в процентном соотношении – 33,3% от количества заявленных. По результатам ЕГЭ образовательное учреждение только по 2 предметам из 9 показала результаты выше среднего по району (биология – 54,3 и физика – 42) математика проф. уровень – 57,5 и химия – 59,5).

Для формирования позитивного отношения вопросы объективности оценки поднимались на августовском совещании работников образования, на совещаниях руководителей образовательных учреждений, на заседаниях методических объединений. Информирование участников оценочных процедур проводится через сайты школ и Управления образования, газету «Лескенская газета».

В рамках подготовки к итоговому сочинению выпускников 11 классов и итоговому собеседованию выпускников 9 классов проведены консультации для руководителей образовательных. Обращено внимание на соблюдение конфиденциальности, обеспечение контроля проведения и проверки работ. Привлекались общественные наблюдатели.

Для соблюдения объективности оценивания итоговых сочинений на основании рекомендаций Минпросвещения КБР и приказа Управления образования проведена проверка работ на муниципальном уровне.

Для соблюдения объективности оценки итогового собеседования выпускников 9 классов обеспечено участие в апробации выпускников всех школ, по итогам которой проведен анализ результатов и повторный инструктаж администрации.

Проводится работа с образовательными учреждениями по повышению объективности оценки образовательных результатов на основании рекомендации Рособнадзора по трем направлениям:

1. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.
2. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных учреждениях.
3. Выявление школ с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными школами.